

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 14.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего МКДОУ ХМР
«Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
_____ Е.В. Доронина
Приказ от «14» августа 2024 г. №42 -О

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты – Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
на 2024-2025 учебный год

д. Белогорье, 2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»**

Настоящий учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) к дошкольному образованию, соответствует принципу преемственности дошкольного и начального образования, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

В соответствии с лицензией № 2366 от 02.11.2015 года, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении ведется по образовательным программам дошкольного образования.

Нормативно- правовое обеспечение учебного плана

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Закон ХМАО – Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Устав МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»

Характеристика содержания образования

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

– инвариантная (*обязательная*) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

– вариативная (*модульная*) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Переходный период к началу учебного года (со 2 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ✓ Младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут в неделю. В первой половине дня – 30 минут.
- ✓ Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- ✓ Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- ✓ Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Формируемая часть учебного плана отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»

Игры-занятия с детьми 1,5- 2 лет

Виды игр -занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр- занятий	10

Виды организованной деятельности		Количество в неделю				
		Возрастные группы				
		1 мл. группа (от 2 – 3 лет)	2 мл. группа (от 3 – 4 лет)	Средняя группа (от 4 – 5 лет)	Старшая группа (от 5 – 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 – 7 лет)
<i>Познавательное развитие</i>						
Познание	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	2	2	1	1
	Формирование элементарных математических представлений				1	2
	Формирование целостной картины мира.				1	1
<i>Речевое развитие</i>						
Коммуникация		2	1	1	2	1
Чтение художественной литературы						1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура		3	3	3	3	3
Общее количество		10	10	10	13	14
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Социализация		Ежедневно, в режимные моменты				
Труд		Ежедневно, в режимные моменты				
Безопасность		Ежедневно, в режимные моменты				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Программа «Юный эколог»		Ежедневно, в режимные моменты				
Программа «Истоки»		Ежедневно, в режимные моменты				
Программа «Шахматы»						Еженедельно в режимные моменты
Программа «Финансовая грамотность»						Ежедневно в режимные моменты
Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (региональный компонент)						Ежедневно в режимные моменты