

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

Протокол № 3 от 15. 04.2025

Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-
Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье»
Руководитель	Доронина Елена Владимировна
Адрес организации	628531, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Белогорье, ул. Набережная, д. 11
Телефон, факс	8 (3467) 37660
Адрес электронной почты	Sad_mishutka@list.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района в порядке, установленном муниципальным правовым актом администрации Ханты-Мансийского района
Дата создания	1964 г.
Лицензия	Серия 86Л01 №0000199 регистрационный № 1031 от 06.11.2012 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия - бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье» расположен в одноэтажном здании деревянного исполнения общей площадью 273,6 кв. метров. Проектная мощность детского сада 30 мест. Территория ДОУ озеленена, имеется игровая площадка, игровое оборудование в количестве 7 единиц, крытая прогулочная веранда, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

С 01.09.2024 МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье» реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ (далее – ОП ДО МКДОУ),

которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 42-О от 14.08.2024 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье» реализуется в разновозрастной группе, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

В 2024 г. детский сад посещали 9 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В группе общеразвивающей направленности.

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2024 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно– тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МКДОУ создан педагогический Совет, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Педагогический Совет активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для повышения эффективности работы в МКДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте профиль "Сферум", официальный сайт детского сада.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе деятельности МКДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МКДОУ на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	83%
Неполная с матерью	1	8,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	8,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33 %
Два ребенка	1	11 %
Три ребенка и более	3	33 %

Создана современная материально-техническая база: современные средства для воспитания и обучения детей (мультимедийное, компьютерное оборудование); зоны творческой активности и самостоятельной деятельности детей: «Патриотический уголок»; «Уголок изобретательства»; «Уголок природы», «Уголок развивающих игр», «Строительная мастерская», «Уголок безопасности», «Творческая мастерская», уголок для познавательно - исследовательской деятельности, «Шахматный уголок», «Театрализованный уголок», «Музыкальный уголок».

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организации образования при Департаменте образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры. Общий рейтинг организации 87,34 из 100 баллов.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году в детский сад работал по направлениям: «Юный эколог», программа по формированию основ финансовой грамотности для детей 5-7 лет. Платных образовательных услуг в МКДОУ нет;

II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет действующие на основании Положений. В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО ДОУ (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

В группах **младшего возраста** было обследовано 2 детей. Из них:

- высокий уровень – 1 чел.(20%); средний уровень –1 чел. (80 %); низкий уровень - 0.

Табл. № 1

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательн. развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средн. %
месяц	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	
Всего	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Выс.	0	1/50	0	1/50	0	0	0	0	0	0	20
Ср.	2/100	1/50	2/100	1/50	2/100	2/100	2/100	2/100	1/50	2/100	80
Низк.	0	0	0	0	0	0		0	1/50	0	0

Из представленных данных можно сделать вывод, что, в основном, по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития; по физическому и социально-коммуникативному направлению – высокий уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному и речевому развитию младших дошкольников. Мотивация к свободному общению со взрослыми и сверстниками, индивидуализация форм работы с дошкольниками, расширение форм взаимодействия с родителями воспитанников позволит повысить степень усвоения данных образовательных областей.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем уровне. Все дети овладели необходимыми умениями навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В средней группе было обследовано 4 детей. Из них:

- высокий уровень – 0; средний уровень – 4 чел. (100 %); низкий уровень – 1 0 %

В средней группе было обследовано 4 детей. Из них:

- высокий уровень – 0 чел. 0 %); средний уровень – 3 чел. (67%); низкий уровень – 0 (33 0%).

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 2:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательн. развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средн. %
месяц	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	
Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Выс.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.	3/67	4/100	3/67	4/100	3/67	4/100	3/67	3/67	4/100	4/100	94,5%
Низк.	1/33	0	1/33	0	1/33	0	1/33	1/33	0	0	5,5%

Из представленных данных можно сделать вывод о том, что в средней группе наблюдается положительная динамика в освоении образовательных областей.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен детьми на среднем уровне.

В подготовительной группе было обследовано 3 детей, из них имеют:

- высокий уровень – 0 чел. (0 %); средний уровень – 2 чел. (67 %); низкий уровень- 1 чел 33%.

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательн. развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средн. %
месяц	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	
Всего	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Выс.	0										
Ср.	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	2/67	67%
Низк.	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	1/33	33

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам:

Всего детей 11, из них имеют:

- высокий уровень – 1 чел. (10%);
- средний уровень – 8 чел. (72%);
- низкий уровень – 2 чел. (18%).

Наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга позволяют педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года
3. При планировании учебно-воспитательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста, педагог-психолог, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре, Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога. КПК "Формирование личных и профессиональных компетенций педагогов ДОО в области финансовой грамотности"- 1 педагог, "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО согласно требованиям ФОП дошкольного образования"- 2 педагога, "Патриотическое образование детей дошкольного возраста согласно требованиям ФОП дошкольного образования"- 1 педагог, "Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста" – педагог, "Экономическое образование детей дошкольного возраста согласно требованиям ФОП дошкольного образования"- 1 педагог,

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В методических вебинарах для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного воспитания.
- В муниципальном конкурсе детского художественного творчества «Солнышко в ладошках»
- В межрегиональном семинаре - консультация «Нравственная и патриотическое воспитания детей дошкольного возраста «ВЕРНОСТЬ РОДНОЙ ЗЕМЛЕ» («ИСТОКИ»);
- В региональном семинаре «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО ХМАО-Югры»;
- Прошли курсы по профессиональной программе повышения квалификации «Требования охраны труда», «Пожарная безопасность»;
- РМО «Инновационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»;
- Прошли курс и получили сертификат «Академия госпаликов»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В ДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Времена года» «Рассказы по картинкам», «Портреты русских писателей», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1964 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Игровая площадка- 1; Цветники- 5., Прогулочная веранда-1. Игровая площадка соответствует СанПиН, оборудована малыми архитектурными формами, песочницами. Все формы имеют технический паспорт.

В детском саду 1 групповая комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на участкового, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим. В ДОУ ведется круглосуточная охрана, заключен муниципальный контракт на оказание услуг по охране здания с ООО «ЧОО «ЦЕРБЕР».

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда группы постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 5 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет. 3 ноутбука.

Вывод: Материально - техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году МКДОУ ХМР «Детский сад «Мишутка» д. Белогорье» была проведена независимая оценка качества.

По анкетированию родителей общий рейтинг организации составил 94 из 100 баллов.

Рекомендации

Организация получила 78 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «хорошо» ;

- Следует отметить хороший процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации. Рекомендуются поддерживать в актуальном и полном состоянии информацию на сайте и стендах организации.

- Рекомендуются провести мероприятия, направленные на повышение доступности образовательных услуг для инвалидов: провести обучение ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг объектов, в том числе по формированию порядка и действий по оказанию ситуационной помощи маломобильным гражданам; регулярно проводить инструктаж персонала по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг;

- Рекомендуются обеспечить наличие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

Муниципальный компонент
показателей отчета о самообследовании. Дошкольные образовательные организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 9
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 9
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 1/% 50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1 /% 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 1/50 % 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек1/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0
1.8.1	Высшая	человек/% 0
1.8.2	Первая	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/100%

		100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 3/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 8,79
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 41,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.